

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91»

Конспект

НОД в области «Познавательное
развитие»

для детей второй младшей группы

Тема «Профессии. Угощение для
Колобка»

Автор:

Перевезенцева Любовь Владимировна,

Воспитатель , 1 квалификационная
категория

г. Ярославль

2017год

Задачи :

Обучающие задачи:

- Расширить представления детей о труде повара
- Познакомить с новым материалом (тесто)

Развивающие задачи:

- Развивать воображение и творческую активность.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.

Предварительная работа.

Чтение русской народной сказки «Колобок», самостоятельная деятельность с соленым тестом.

Материал, используемый на занятии:

Мука, молоко, соль, ванильный сахар, трафареты для изготовления формового печенья, фартуки, доски для лепки, аудиозапись песенки колобка.

Содержание деятельности:

Игровая мотивация.

Звучит песенка колобка, в группе появляется Колобок.

Колобок: Здравствуйте, ребята. Я убежал от бабушки и дедушки и заблудился, и очень проголодался.

Колобок: Ребята, мне сказали что у вас в детском саду, очень вкусно готовят.

Колобок: Чем вас кормят в детском саду? (ответы детей).

Воспитатель: Кто это все готовит для вас? (повар)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какую посуду, используют для приготовления пищи? (рассматривание кухонной посуды)

-Какая посуда? Какие блюда можно приготовить в ней?

Игровое упражнение

(воспитатель с детьми рассматривает картинки людей разных профессий)

(строитель, повар, плотник, парикмахер)

-Ребята, а как вы догадались, что это повар? (по одежде)

Игровая деятельность.

Игровая ситуация – стук в дверь.

Воспитатель: - Ребята, вы слышите? Кто то стучится.

В группу входит повар, здоровается.

Повар: Меня зовут, Нина Петровна. Я работаю поваром. Я очень люблю свою работу. Мне очень нравится готовить разные вкусные блюда, пироги и печенье.

Воспитатель: - давайте поможем Нине Петровне замесить тесто, но для этого нам нужно вымыть руки и одеть спец.одежду.

Повар: Для того чтобы испечь печенье, нам надо замесить тесто.

(дети смотрят за работой повара)

-Для начала нам нужна мука, сахар, соль, молоко. Все это тщательно перемешиваем. Теперь мы раскатаем тесто и поделим на порции.

- Ребята, а вы знаете для чего нам нужны трафареты? (ответы детей)
В раскатанный кружок мы поместим трафарет и продавим рукой. И у нас получится печенье разной формы.
-Теперь вы можете сами попробовать сделать печенье.
Колобок: - Ребята, а давайте поиграем с вами ручками.

Пальчиковая игра « Пирог печем»:

Тесто мнем, мнем, мнем
Тесто жмем, жмем, жмем
Пирог мы напечем.

Дети встают около столов и вместе с Ниной Петровной и воспитателем делают печенье.

Воспитатель: Легко ли лепить печенье?(нет) А Нина Петровна делает его быстро и аккуратно.

Когда печенье вылеплено, воспитатель обращается к детям:

- Можно ли теперь есть печенье? (нет, его надо испечь)

- А где мы будем его выпекать? (в духовке)

Нина Петровна: Давайте поставим его в духовку.

(дети идут мыть руки)

Воспитатель: - ММ, как вкусно пахнет печеньем.(достает из духовки готовое печенье) Колобок очень рад, что мы все вместе сделали печенье. И это все благодаря Нине Петровне. Наш повар, мастер своего дела. Она печет печенье и пирожки, готовит разные вкусные блюда.

Рефлексивный этап

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним из чего мы с вами пекли печенье ?(мука, сахар,молоко,соль) , а получилось печенье- поджаристое, румяное. (повар прощается и уходит)

Воспитатель: ребята давайте вместе с Колобком сядем за стол и будем пить чай с нашим вкусным печеньем.

Список используемой литературы:

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.

Приложение

