

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91»

## Конспект

НОД в области «Познавательное  
развитие»

для детей второй младшей группы

Тема «Профессии. Угощение для  
Колобка»

Автор:

Перевезенцева Любовь Владимировна,

Воспитатель , 1 квалификационная  
категория

г. Ярославль

2017год

## **Задачи :**

### **Обучающие задачи:**

- Расширить представления детей о труде повара
- Познакомить с новым материалом (тесто)

### **Развивающие задачи:**

- Развивать воображение и творческую активность.

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.

## **Предварительная работа.**

Чтение русской народной сказки «Колобок», самостоятельная деятельность с соленым тестом.

## **Материал, используемый на занятии:**

Мука, молоко, соль, ванильный сахар, трафареты для изготовления формового печенья, фартуки, доски для лепки, аудиозапись песенки колобка.

## **Содержание деятельности:**

### **Игровая мотивация.**

Звучит песенка колобка, в группе появляется Колобок.

Колобок: Здравствуйте, ребята. Я убежал от бабушки и дедушки и заблудился, и очень проголодался.

Колобок: Ребята, мне сказали что у вас в детском саду, очень вкусно готовят.

Колобок: Чем вас кормят в детском саду? (ответы детей).

Воспитатель: Кто это все готовит для вас? (повар)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какую посуду, используют для приготовления пищи? (рассматривание кухонной посуды)

-Какая посуда? Какие блюда можно приготовить в ней?

Игровое упражнение

( воспитатель с детьми рассматривает картинки людей разных профессий)

(строитель, повар, плотник, парикмахер)

-Ребята, а как вы догадались, что это повар? (по одежде)

### **Игровая деятельность.**

#### **Игровая ситуация – стук в дверь.**

Воспитатель: - Ребята, вы слышите? Кто то стучится.

В группу входит повар, здоровается.

Повар: Меня зовут, Нина Петровна. Я работаю поваром. Я очень люблю свою работу. Мне очень нравится готовить разные вкусные блюда, пироги и печенье.

Воспитатель: - давайте поможем Нине Петровне замесить тесто, но для этого нам нужно вымыть руки и одеть спец.одежду.

Повар: Для того чтобы испечь печенье, нам надо замесить тесто.

(дети смотрят за работой повара)

-Для начала нам нужна мука, сахар, соль, молоко. Все это тщательно перемешиваем. Теперь мы раскатаем тесто и поделим на порции.

- Ребята, а вы знаете для чего нам нужны трафареты? ( ответы детей)  
В раскатанный кружок мы поместим трафарет и продавим рукой. И у нас получится печенье разной формы.  
-Теперь вы можете сами попробовать сделать печенье.  
Колобок: - Ребята, а давайте поиграем с вами ручками.

Пальчиковая игра « Пирог печем»:

Тесто мнем, мнем, мнем  
Тесто жмем, жмем, жмем  
Пирог мы напечем.

Дети встают около столов и вместе с Ниной Петровной и воспитателем делают печенье.

Воспитатель: Легко ли лепить печенье?(нет) А Нина Петровна делает его быстро и аккуратно.

Когда печенье вылеплено, воспитатель обращается к детям:

- Можно ли теперь есть печенье? (нет, его надо испечь)

- А где мы будем его выпекать? ( в духовке)

Нина Петровна: Давайте поставим его в духовку.

(дети идут мыть руки)

Воспитатель: - ММ, как вкусно пахнет печеньем.( достает из духовки готовое печенье) Колобок очень рад, что мы все вместе сделали печенье. И это все благодаря Нине Петровне. Наш повар, мастер своего дела. Она печет печенье и пирожки, готовит разные вкусные блюда.

**Рефлексивный этап**

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним из чего мы с вами пекли печенье ?(мука, сахар,молоко,соль) , а получилось печенье- поджаристое, румяное. (повар прощается и уходит)

Воспитатель: ребята давайте вместе с Колобком сядем за стол и будем пить чай с нашим вкусным печеньем.

### **Список используемой литературы:**

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.

## Приложение

